



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری سیستم های مدیریت ایمنی

نام مدرسان: دکتر یحیی خسروی (۰/۵) و مربیان کارگاه فنی و حرفه ای، و صنعت (۰/۵)	نام مسئول درس: دکتر یحیی خسروی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار کارشناسی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد/۱۷ جلسه نوع درس: نظری	نام درس (بلوک): آشنایی با صنایع و فنون صنعتی کد درس:
دروس پیش نیاز / هم نیاز: ندارد				
پست الکترونیک مدرس: yakhosravi@yahoo.com				

- هدف کلی درس: آشنایی با حرفه های مختلف و نحوه کار آنها - آشنایی با فرایندها، تجهیزات و فنون صنعتی
- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱- پل دوگرمو ارنست، (ترجمه علی و احسان حائری اردکانی) مواد و فرایندهای صنعتی

۲. International Standard Industrial Classification of All Economic Activities ISIC. Latest Ed.

۳. International Standard Classification of Occupations, Latest Ed.

- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. گزارش بازدید و کارگاه های فنی و حرفه ای و دانشکده بهداشت

۲. پل دوگرمو ارنست، (ترجمه علی و احسان حائری اردکانی) مواد و فرایندهای صنعتی

۳. International Standard Industrial Classification of All Economic Activities ISIC. Latest Ed.

۴. International Standard Classification of Occupations, Latest Ed.



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو:

توانایی بازگویی دسته بندی، فرایندها و ملاحظات صنایع و فرایندهای صنعتی و گروه های عمده مشاغل

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	آشنایی با شیوه کار و فعالیت های اقتصادی و گروه های عمده شغلی	۱	یحیی خسروی
۲	آشنایی با فنون صنعتی در حین بازدید از یک صنعت خاص / کارگاه فنی و حرفه ای / کارگاه عمومی دانشکده	۱	مری کارگاه / صنعت با نظارت یحیی خسروی
۳	آشنایی با تجهیزات متداول صنعتی از قبیل پمپ، کمپرسور، فن، تراش، فرز، گوره های صنعتی، انواع موتورهای درون سوز و الکتریکی در حین بازدید از یک صنعت خاص / کارگاه فنی و حرفه ای / کارگاه عمومی دانشکده	۱	مری کارگاه / صنعت با نظارت یحیی خسروی
۴	آشنایی با تجهیزات متداول صنعتی از قبیل پمپ، کمپرسور، فن، تراش، فرز، گوره های صنعتی، انواع موتورهای درون سوز و الکتریکی در حین بازدید از یک صنعت خاص / کارگاه فنی و حرفه ای / کارگاه عمومی دانشکده	۱	مری کارگاه / صنعت با نظارت یحیی خسروی
۵	آشنایی با مواد و فرایندهای دستی و نیمه صنعتی، انواع خطوط تولید صنعتی و فرایندی در حین بازدید از یک صنعت خاص / کارگاه فنی و حرفه ای / کارگاه عمومی دانشکده	۱	مری کارگاه / صنعت با نظارت یحیی خسروی
۶	آشنایی با مواد و فرایندهای دستی و نیمه صنعتی، انواع خطوط تولید صنعتی و فرایندی در حین بازدید از یک صنعت خاص / کارگاه فنی و حرفه ای / کارگاه عمومی دانشکده	۱	مری کارگاه / صنعت با نظارت یحیی خسروی
۷	آشنایی با فعالیت های استخراج و تولید در معادن در حین بازدید از یک معدن	۱	مری کارگاه / صنعت با نظارت یحیی خسروی
۸	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع فلزی در حین بازدید از صنعت مرتبط	۱	مری کارگاه / صنعت با نظارت یحیی خسروی



۹	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع ذوب و ریخته گری فلزات در حین بازدید از صنعت مرتبط	۱	مربی کارگاه / صنعت با تظارت یحیی خسروی
۱۰	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع شیشه سازی در حین بازدید از صنعت مرتبط	۱	مربی کارگاه / صنعت با تظارت یحیی خسروی
۱۱	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع گچ و سیمان در حین بازدید از صنعت مرتبط	۱	مربی کارگاه / صنعت با تظارت یحیی خسروی
۱۲	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع مواد ساختمانی و سنگ در حین بازدید از صنعت مرتبط	۱	مربی کارگاه / صنعت با تظارت یحیی خسروی
۱۳	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع ریسندگی و بافندگی در حین بازدید از صنعت مرتبط	۱	مربی کارگاه / صنعت با تظارت یحیی خسروی
۱۴	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع نفت، پتروشیمی و پالایش در حین بازدید از صنعت مرتبط	۱	مربی کارگاه / صنعت با تظارت یحیی خسروی
۱۵	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع غذایی و دارویی در حین بازدید از صنعت مرتبط	۱	مربی کارگاه / صنعت با تظارت یحیی خسروی
۱۶	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع پوست و چرم در حین بازدید از صنعت مرتبط	۱	مربی کارگاه / صنعت با تظارت یحیی خسروی
۱۷	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع سفال و سرامیک در حین بازدید از صنعت مرتبط	۱	مربی کارگاه / صنعت با تظارت یحیی خسروی



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فیزیکی و شرکت در بازدیدها	ابتدا تا انتهای ترم تحصیلی	۱
۲	حضور در کارگاه های فنی و حرفه ای و دانشکده	ابتدا تا انتهای ترم تحصیلی	۱
۳	گزارش بازدید یا حضور در کارگاه	پس از هر بازدید	۸
۴	امتحان پایان ترم		۱۰
		مجموع نمره:	۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	گزارش مطابق دستورالعمل
۲	ارائه به صورت شفاهی
۳	رعایت مقررات ایمنی



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با شیوه کار و فعالیت های اقتصادی و گروه های عمده شغلی	درک شیوه کار و فعالیت های اقتصادی و گروه های عمده شغلی	شناختی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ/ مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم/ کتاب/ مستندات
۲	آشنایی با فنون صنعتی در حین بازدید از یک صنعت خاص / کارگاه فنی و حرفه ای/ کارگاه عمومی دانشکده	درک فنون صنعتی در حین بازدید از یک صنعت خاص / کارگاه فنی و حرفه ای/ کارگاه عمومی دانشکده	شناختی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ/ مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم/ کتاب/ مستندات
۳	آشنایی با تجهیزات متداول صنعتی از قبیل پمپ، کمپرسور، فن، تراش، فرز، گوره های صنعتی، انواع موتورهای درون سوز و الکتریکی در حین بازدید از یک صنعت خاص / کارگاه فنی و حرفه ای/ کارگاه عمومی دانشکده	درک تجهیزات متداول صنعتی از قبیل پمپ، کمپرسور، فن، تراش، فرز، گوره های صنعتی، انواع موتورهای درون سوز و الکتریکی در حین بازدید از یک صنعت خاص / کارگاه فنی و حرفه ای/ کارگاه عمومی دانشکده	شناختی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ/ مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم/ کتاب/ مستندات
۴	آشنایی با تجهیزات متداول صنعتی از قبیل پمپ، کمپرسور، فن، تراش، فرز، گوره های صنعتی، انواع موتورهای درون سوز و الکتریکی در حین بازدید از یک صنعت خاص / کارگاه فنی و حرفه ای/ کارگاه عمومی دانشکده	درک تجهیزات متداول صنعتی از قبیل پمپ، کمپرسور، فن، تراش، فرز، گوره های صنعتی، انواع موتورهای درون سوز و الکتریکی در حین بازدید از یک صنعت خاص / کارگاه فنی و حرفه ای/ کارگاه عمومی دانشکده	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ/ مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم/ کتاب/ مستندات
۵	آشنایی با مواد و فرایندهای دستی و نیمه صنعتی، انواع خطوط تولید صنعتی و فرایندی در حین بازدید از یک	درک مواد و فرایندهای دستی و نیمه صنعتی، انواع خطوط تولید صنعتی و	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ/ مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم/ کتاب/ مستندات



	صنعت خاص / کارگاه فنی و حرفه ای / کارگاه عمومی دانشکده	فرایندی در حین بازدید از یک صنعت خاص / کارگاه فنی و حرفه ای / کارگاه عمومی دانشکده			
۶	آشنایی با مواد و فرایندهای دستی و نیمه صنعتی، انواع خطوط تولید صنعتی و فرایندی در حین بازدید از یک صنعت خاص / کارگاه فنی و حرفه ای / کارگاه عمومی دانشکده	درک مواد و فرایندهای دستی و نیمه صنعتی، انواع خطوط تولید صنعتی و فرایندی در حین بازدید از یک صنعت خاص / کارگاه فنی و حرفه ای / کارگاه عمومی دانشکده	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ / مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم / کتاب / مستندات
۷	آشنایی با فعالیت های استخراج و تولید در معادن در حین بازدید از یک معدن	درک فعالیت های استخراج و تولید در معادن در حین بازدید از یک معدن	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ / مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم / کتاب / مستندات
۸	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع فلزی در حین بازدید از صنعت مرتبط	درک فرایندهای تولید در گروه صنایع فلزی در حین بازدید از صنعت مرتبط	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ / مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم / کتاب / مستندات
۹	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع ذوب و ریخته گری فلزات در حین بازدید از صنعت مرتبط	درک فرایندهای تولید در گروه صنایع ذوب و ریخته گری فلزات در حین بازدید از صنعت مرتبط	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ / مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم / کتاب / مستندات
۱۰	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع شیشه سازی در حین بازدید از صنعت مرتبط	درک فرایندهای تولید در گروه صنایع شیشه سازی در حین بازدید از صنعت مرتبط	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ / مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم / کتاب / مستندات
۱۱	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع گچ و سیمان در حین بازدید از صنعت مرتبط	درک فرایندهای تولید در گروه صنایع گچ و سیمان در حین بازدید از صنعت مرتبط	عاطفی / شناختی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ / مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم / کتاب / مستندات
۱۲	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع مواد ساختمانی و سنگ در حین بازدید از صنعت مرتبط	درک فرایندهای تولید در گروه صنایع مواد ساختمانی و سنگ در حین بازدید از	عاطفی / شناختی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ / مثال از	وایدئوپرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم / کتاب / مستندات



	صنعت مرتبط	عاطفی/شناختی	سخرانی/بحث گروهی/حل مسئله/پرسش و پاسخ/مثال از بازدید	بازدید
۱۳	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع ریسندگی و بافندگی در حین بازدید از صنعت مرتبط	درک فرایندهای تولید در گروه صنایع ریسندگی و بافندگی در حین بازدید از صنعت مرتبط	عاطفی/شناختی	سخرانی/بحث گروهی/حل مسئله/پرسش و پاسخ/مثال از بازدید
۱۴	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع نفت، پتروشیمی و پالایش در حین بازدید از صنعت مرتبط	درک فرایندهای تولید در گروه صنایع نفت، پتروشیمی و پالایش در حین بازدید از صنعت مرتبط	عاطفی/شناختی	سخرانی/بحث گروهی/حل مسئله/پرسش و پاسخ/مثال از بازدید
۱۵	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع غذایی و دارویی در حین بازدید از صنعت مرتبط	درک فرایندهای تولید در گروه صنایع غذایی و دارویی در حین بازدید از صنعت مرتبط	عاطفی/شناختی	سخرانی/بحث گروهی/حل مسئله/پرسش و پاسخ/مثال از بازدید
۱۶	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع پوست و چرم در حین بازدید از صنعت مرتبط	درک فرایندهای تولید در گروه صنایع پوست و چرم در حین بازدید از صنعت مرتبط	عاطفی/شناختی	سخرانی/بحث گروهی/حل مسئله/پرسش و پاسخ/مثال از بازدید
۱۷	آشنایی با فرایندهای تولید در گروه صنایع سفال و سرامیک در حین بازدید از صنعت مرتبط	درک فرایندهای تولید در گروه صنایع سفال و سرامیک در حین بازدید از صنعت مرتبط	عاطفی/شناختی	سخرانی/بحث گروهی/حل مسئله/پرسش و پاسخ/مثال از بازدید

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس آشنایی با صنایع و فنون صنعتی	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
------	---	------------------------	---------------------------------	------------



۱	حضور فیزیکی رعایت نظم و انضباط و اخلاق حرفه ای	۴	۴	۴
۲	گزارش / تکالیف	۸	۸	۸
۳	مصاحبه / امتحان پایان ترم	۸	۸	۸

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : ۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری سیستم های مدیریت ایمنی

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: آشنایی با صنایع و فنون صنعتی

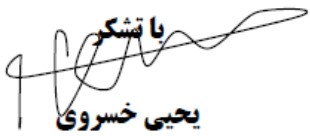
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

نام و نام خانوادگی مدرس: یحیی خسروی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:  یحیی خسروی محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.